



Mateřská škola MAITREA o.p.s.
250 84 Sluštice čp. 11

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

2021/2022



I. Základní údaje o škole

<u>Název školy</u> :	Mateřská škola MAITREA, o.p.s. 250 84 Sluštice 11
Zřizovatel:	Nadační fond MAITREA
Datum zřízení školy:	18. 9. 2008, registrována u Městského soudu v Praze, Oddíl O, vložka 604
Zařazení do rejstříku škol:	1. 2. 2010 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR
IČO:	284 51 481
Ředitel:	Mgr. Táňa Smolková
Telefon:	724 269 298
e-mail:	t.smolkova@maitrea.cz
<u>Webové stránky školy</u>	www.skolka-maitrea.cz

Cílová kapacita mateřské školy 50 dětí

Stručná charakteristika školy a jejího materiálně technického vybavení

Mateřská škola sídlí uprostřed obce na rozlehlém pozemku o velikosti 5 500 m² se sadem a členitým terénem. Budova je v dlouhodobém pronájmu, součástí areálu jsou ještě dva další objekty, které také slouží potřebám mateřské školy a činnostem s ní spojenými (jsou určeny pro volnočasové aktivity dětí i dospělých).

Objekt mateřské školy je novostavbou, která byla dokončena v lednu 2010. Jedná se o ekologickou energeticky pasivní stavbu, jsou zde použity pouze přírodní materiály a je vybudována podle zásad feng shui a principů organické architektury, má osázené zelené střechy. V centru budovy se nachází víceúčelový kruhový sál.

Školka byla zřízena k 18. 9. 2008, ve školním roce 2009/2010 zahájila svůj provoz dne 1. března 2010 otevřením jedné třídy. V září 2010 byla otevřena i druhá třída.

Místa výkonu

a) Uvedená v rozhodnutí

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
250 84 Sluštice 11	MAITREA a.s.	219 000,- Kč

b) jiná

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
0	0	0

Školská rada

Obecně prospěšná společnost má správní a dozorčí radu.

období	Členové správní rady	Členové dozorčí rady
2020/2021	Předseda: ing. Antonio Koláček Členové: Hana Hořeňovská, Věra Schönmannová	Předseda: ing. Radka Koláčková, Členové: Iva Mráčková, ing. Petr Bárta

II. Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Pracovníci	k 30.9. 2021 přepočtení pracovníci	k 30.9. 2021 fyzické osoby	k 30.9. 2022 přepočtení pracovníci	k 30.9. 2022 fyzické osoby
ředitel a zástupci ředitele	1,0	1	1,0	1
interní učitelé	3,6	4	3,8	4
externí učitelé	0	0	0	0
pedagogičtí celkem	4,6	5	4,8	5
nepedagogičtí	4,0	4	4,0	4
Celkem	8,6	9	8,8	9

b. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41- 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	0	1	3	1	0	0	45,4

c. kvalifikace pedagogických pracovníků

Druh školy	Vzdělání							
	Vysokoškolské			Vysokoškolské nepedagogické				
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	S DPS	Bez DPS
MŠ	0	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	2	0	0	0	0	0	0

d. aprobovanost pedagogických pracovníků

počet hodin vyučovaných v %		počet pedagogů v %	
aprobovaně	100	aprobovaných	100
neaprobovaně	0	neaprobovaných	0

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	waldorfská pedagogika	3	Asociace WMŠ
kurzy	1	Romské děti ve vzděl. systému	1	Agentura pro soc. začleňování
doplňkové pedag.st.	0	0	0	0
školský management	0	0	0	0
rozšiřování aprobace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

f. další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení, které škola nabízí

	oblast	zaměření	počet účastníků	poznámka
Odborné kurzy	0	0	0	
Pomaturitní specializační kurzy	0	0	0	
Rekvalifikační kurzy	0	0	0	
jiné (uvést jaké)	0	0	0	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků

školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
2	44	2	48

Přijímací řízení

Přijímací řízení na školní rok 2021/2022:

celkem	MŠ
Přihlášení žáci	26
Přijatí žáci	16



Volná hra dětí

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program má název Mateřská škola MAITREA. Je vytvořen na základě principů waldorfské pedagogiky. Jeho obsah je uspořádán do jednotlivých bloků, které se vztahují k běhu ročních dob a každý blok je zakončen slavností společnou pro rodiče i děti. Akcentuje rozvoj smyslového vnímání a environmentální vzdělávání, podporuje rozvoj komunitní výchovy na základě úzké spolupráce s rodiči. Školní program je dále rozpracován do dvou třídních vzdělávacích programů, do nichž se konkrétněji promítá charakteristika jednotlivých skupin dětí a také metody, jimiž je vedeno výchovné působení.

MŠ MAITREA má oprávnění užívat název Waldorfská školka, který je opatřen mezinárodní ochrannou známkou.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a šikany

Všechny vztahy ve školce jsou založeny na důvěře a partnerství. Je preferována rodinná atmosféra. Základní princip výchovy ve školce je princip nápodoby – uplatňování napodobeníhodných vzorů a příkladů etického jednání. Platí to na všech úrovních vztahů i při zacházení s hmotným majetkem a vybavením školky.

Vzhledem k tomu, že činnosti se opakují cyklicky, děti se mohou snadno orientovat, každodenní život založený na opakovaných činnostech zpřehledňuje situaci a umožňuje vnímat neobvyklé jevy vyplývající z patologických forem jednání. Věkově odlišné skupiny vedou k atmosféře vzájemné pomoci.

V uplynulém školním roce se v této oblasti žádné problémy neobjevily.



Masopust

IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

V tomto školním roce byla naše práce ovlivněna častou nepřítomností zaměstnanců ve školce z důvodu karantény nebo onemocnění covid. Nicméně většinu činností a slavností se podařilo uskutečnit podle předchozích záměrů. V souvislosti s okupací a válkou na Ukrajině jsme přijali na začátku března dvě ukrajinské děti – Artema z Ivanofrankivsku a Sofi z Oděsy. Děti se poměrně brzy adaptovaly na zdejší prostředí a pobyt ve školce jim velmi prospíval. Díky opakovaným činnostem získaly jistotu a orientaci a rovněž si rychle osvojily porozumění jazyku. Artem docházku ukončil v červnu a s rodinou odcestoval do Francie.



Práce nejstarších dětí – výrobky šité z barevného filcu a vodní mlýnky ze dřeva



Vzhledem k tomu, že jsme měli poměrně hodně předškoláků, práce ve školce se v tomto roce zaměřovala především na rozvoj jejich dovedností v souvislosti s přechodem do základní školy. Každý z budoucích školáků dlouhodobě vytvářel svou praktickou umělecko-řemeslnou „ročníkovou práci“, kterou byla výroba vlastního vodního mlýnku ze dřeva a tkaní koberečku z vlny, z něhož si někteří vyrobili nakonec jednoduchou tašku. Možnost dlouhodobé práce na takovém projektu je pro děti prohlubováním jejich dovedností, které budou potřebovat při pozdějším vstupu do školy. Ve školce jsme měli také početnou skupinu dětí s odkladem školní docházky. Pro ty jsme připravili zvláštní odpolední činnosti – výuku hry na pentatonickou flétnu a tvořivé rukodělné a výtvarné činnosti. Každé z dětí mělo své portfolio, které obsahuje přehled vývoje každého z nich po dobu docházky do školky, jejich jednotlivé pokroky a výtvarné práce. Děti s OŠD vytvářely svůj vlastní sešit s cvičeními z oblasti grafomotoriky nebo matematické a informační pregramotnosti, zhotovily si notový sešit pro hru na flétnu a ušily si zvířátka a barevné míčky z filcu. U nejstarších dětí jsme se jako vždy zaměřili především na pěstování návyků potřebných pro vstup do školy (vůle, vytrvalost, soustředění, rozvoj jemné motoriky, trpělivost apod.) a komunikační schopnosti dětí.

Pokud to bylo možné, rodiči byly využívány pravidelné úterní podrobné rozhovory o tom, jak jejich děti prospívají. O rozhovory byl ze strany rodičů opět velký zájem, konaly se pravidelně každý týden.



Čarodějnice a nocování ve školce



Čarodějnice a nocování ve školce

V péči o nejmenší děti jsme se zaměřili především na rozvoj sebeobsluhy a posilování sociálních kompetencí. V některých rodinách byla také uskutečněna pedagogická osobní návštěva. V průběhu roku si pedagogičtí pracovníci vedou Pedagogické deníky, ve kterých zaznamenávají postřehy z pozorování celé skupiny dětí ve třídě v jednotlivých obdobích roku, obvykle přibližně po měsících – v intervalech jednotlivých měsíčních slavností. Tato pozorování skupiny a také individuální pozorování byla průběžně vyhodnocována na pedagogických radách, které se konaly vždy každé úterý po skončení provozu školky. V tomto roce se již podařilo opět realizovat všechny předpokládané slavnosti i školní výlet do labyrintária na zámku Loučeň. Rovněž se již podařilo uspořádat po covidových letech Velikonoční jarmark.

Doplnění učitelského sboru a jeho vzdělávání

Pedagogické kolegium bylo i v tomto roce obohaceno o působnost učitele – muže, který pokračoval v péči o děti v první třídě. Hlavními tématy práce zaměstnanců byly i nadále pedagogické a metodické otázky waldorfské pedagogiky v období prvních sedmi let života dítěte. V rámci samostudia a studia semináře waldorfské pedagogiky raného věku učitelky průběžně studovaly různé metodické materiály a překlady textů vztahujících se především k waldorfské pedagogice a prohlubovaly praktické umělecko-řemeslné dovednosti.

Společným studijním materiálem při každotýdenních konferencích byly kapitoly z knihy Imaginace ročních dob (Rudolf Steiner).

Jedna učitelka pokračovala ve studiu tříletého semináře waldorfské předškolní pedagogiky. Ředitelka převzala odpovědnost za vedení tohoto semináře s celostátní působností.

Rodinné centrum a dětský klub Školička z personálních důvodů svou činnost ani v tomto roce neobnovily.

Při MŠ funguje pěvecký sbor maminek.

Mezinárodní spolupráce

MŠ MAITREA se aktivně podílí na spolupráci v Mezinárodním sdružení waldorfských MŠ (IASWECE) se sídlem v Dornachu ve Švýcarsku, kde je její ředitelka dlouhodobě českým zástupcem a pravidelně se účastní společných zasedání tohoto sdružení. Společné konference se obvykle konají v některé z účastnických zemí vždy na jaře a na podzim, z důvodů celosvětového omezení možností cestování tentokrát probíhaly prostřednictvím videokonference, v dubnu již prezenčně v Dornachu.

Ve školce MAITREA se uskutečnila jedna návštěva zahraničního mentora Dr. Wolfganga Sassmannshausena v rámci pravidelného semináře pedagogiky raného věku, který ve školce pravidelně probíhá.

Další plánované zahraniční aktivity byly z důvodu pandemie odloženy na pozdější dobu.



Michaelská slavnost s výpravou za drakem

Spolupráce školy se sociálními partnery

V rámci Asociace waldorfských mateřských škol ČR se nejméně jeden zástupce školky vždy podílel na všech jednáních týkajících se vzdělávání učitelek MŠ. Spolupráce širšího charakteru byla vedena také s mezinárodním hnutím waldorfských MŠ se sídlem v Dornachu (IASWECE). Školka pravidelně spolupracuje s Waldorfskými mateřskými školami v Praze 3 a v Praze 6 (společná kolegia) a s Waldorfským lyceem v Praze 4, jehož studenti v MŠ pravidelně vykonávají v rámci svého studia sociální nebo profesní praktikum. V tomto roce opět vyrobili v rámci svého studia jako dar pro děti dřevěné vozíky na hraní. Čtyři studenti se zapojili do prázdninových činností s dětmi v naší školce.

Hospitace zde vykonávají pravidelně i studenti učitelského semináře, který zastřešuje Asociace waldorfských škol, nebo studenti středních pedagogických škol a pedagogických fakult (PedF v Českých Budějovicích).

Mateřská škola dále prohlubuje partnerskou spolupráci s blízkou soukromou základní školou Purkrabka ve Škvorci. Tato spolupráce zahrnuje nejen pořádání společných slavností, přednášky pro rodiče školy, ale i dodávání jídel pro děti ZŠ Purkrabka zhotovených v naší MŠ.

Již 12. rokem je školka MAITREA hostitelem celostátní letniční konference waldorfské pedagogiky raného věku.



Práce dětí s OŠD

Prezentace MŠ

Prezentace MŠ zahrnovala zejména následující aktivity:

- prezentace projektu na přednáškách (Pardubice, Brno, Praha)
- zařazení informací o MŠ do různých adresářů a přehledových tiskovin (Asociace WMŠ, IASWECE)
- prezentace projektu na www stránkách společnosti Maitrea

- organizace slavností s účastí veřejnosti
- prezentace MŠ v rámci rozhovoru pro Eduzin (<https://eduzin.cz/wp/2022/03/22/ze-dne-na-den-jsem-se-stala-babickou-a-oprasila-skolni-rustinu-rika-reditelka-skolky/>) a na stránkách Lidových novin (https://www.lidovky.cz/orientace/waldorfska-predskolni-pedagogika-reditelka-tana-smolkova-materska-skolka.A220503_105719_ln-vzdelavani_ape)
- účast rodičů školky na akcích pořádaných obcí



Vánoční příběh hraný rodiči



V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné kontroly:

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
-----	-----	-----	-----

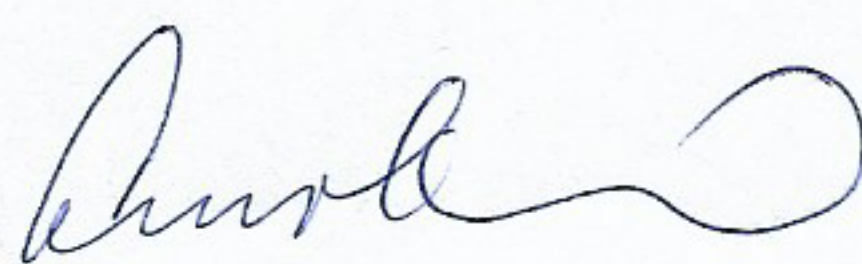
Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

byla schválena správní radou dne

18. října 2022



Podpis předsedy správní rady



Podpis ředitele školy

Ve Slušticích 18. října 2022