

Mateřská škola MAITREA o.p.s.
250 84 Sluštice čp. 11

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

2020/2021



I. Základní údaje o škole

<u>Název školy</u> :	Mateřská škola MAITREA, o.p.s. 250 84 Sluštice 11
Zřizovatel:	Nadační fond MAITREA
Datum zřízení školy:	18. 9. 2008, registrována u Městského soudu v Praze, Oddíl O, vložka 604
Zařazení do rejstříku škol:	1. 2. 2010 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR
IČO:	284 51 481
Ředitel:	Mgr. Táňa Smolková
Telefon:	724 269 298
e-mail:	t.smolkova@maitrea.cz
<u>Webové stránky školy</u>	www.skolka-maitrea.cz

Cílová kapacita mateřské školy 50 dětí

Stručná charakteristika školy a jejího materiálně technického vybavení

Mateřská škola sídlí uprostřed obce na rozlehlém pozemku o velikosti 5 500 m² se sadem a členitým terénem. Budova je v dlouhodobém pronájmu, součástí areálu jsou ještě dva další objekty, které také slouží potřebám mateřské školy a činnostem s ní spojenými (jsou určeny pro volnočasové aktivity dětí i dospělých).

Objekt mateřské školy je novostavbou, která byla dokončena v lednu 2010. Jedná se o ekologickou energeticky pasivní stavbu, jsou zde použity pouze přírodní materiály a je vybudována podle zásad feng shui a principů organické architektury, má osázené zelené střechy. V centru budovy se nachází víceúčelový kruhový sál.

Školka byla zřízena k 18. 9. 2008, ve školním roce 2009/2010 zahájila svůj provoz dne 1. března 2010 otevřením jedné třídy. V září 2010 byla otevřena i druhá třída.

Místa výkonu

a) Uvedená v rozhodnutí

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
250 84 Sluštice 11	MAITREA a.s.	216 000,- Kč

b) jiná

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
0	0	0

Školská rada

Obecně prospěšná společnost má správní a dozorčí radu.

období	Členové správní rady	Členové dozorčí rady
2020/2021	Předseda: ing. Antonio Koláček Členové: Hana Hořeňovská, Věra Schönmannová	Předseda: ing. Radka Koláčková, Členové: Iva Mráčková, ing. Petr Bárta

II. Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Pracovníci	k 30.9. 2020 přepočtení pracovníci	k 30.9. 2020 fyzické osoby	k 30.9. 2021 přepočtení pracovníci	k 30.9. 2021 fyzické osoby
ředitel a zástupci ředitele	1,0	1	1,0	1
interní učitelé	3,6	4	3,6	4
externí učitelé	0	0	0	0
pedagogičtí celkem	4,6	5	4,6	5
nepedagogičtí	4,0	4	4,0	4
Celkem	8,6	9	8,6	9

b. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41- 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	0	1	3	1	0	0	45,4

c. kvalifikace pedagogických pracovníků

Druh školy	Vzdělání							
	Vysokoškolské			Vysokoškolské nepedagogické				
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	S DPS	Bez DPS
MŠ	0	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	2	0	0	0	0	0	0

d. aprobovanost pedagogických pracovníků

počet hodin vyučovaných v %		počet pedagogů v %	
aprobovaně	100	aprobovaných	100
neaprobovaně	0	neaprobovaných	0

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	waldorfská pedagogika	3	Asociace WMS
kurzy	1	legislativa	1	Forum
doplňkové pedag.st.	0	0	0	0
školský management	0	0	0	0
rozšiřování aprobace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

f. další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení, které škola nabízí

	oblast	zaměření	počet účastníků	poznámka
Odborné kurzy	0	0	0	
Pomaturitní specializační kurzy	0	0	0	
Rekvalifikační kurzy	0	0	0	
jiné (uvést jaké)	0	0	0	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků

školní rok 2019/2020		školní rok 2020/2021	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
2	44	2	44

Přijímací řízení

Přijímací řízení na školní rok 2020/2021:

celkem	MŠ
Přihlášení žáci	26
Přijatí žáci	16



Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program má název Mateřská škola MAITREA. Je vytvořen na základě principů waldorfské pedagogiky. Jeho obsah je uspořádán do jednotlivých bloků, které se vztahují k běhu ročních dob a každý blok je zakončen slavností společnou pro rodiče i děti. Akcentuje rozvoj smyslového vnímání a environmentální vzdělávání, podporuje rozvoj komunitní výchovy na základě úzké spolupráce s rodiči. Školní program je dále rozpracován do dvou třídních vzdělávacích programů, do nichž se konkrétněji promítá charakteristika jednotlivých skupin dětí a také metody, jimiž je vedeno výchovné působení.

MŠ MAITREA má oprávnění užívat název Waldorfská školka, který je opatřen mezinárodní ochrannou známkou.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a šikany

Všechny vztahy ve školce jsou založeny na důvěře a partnerství. Je preferována rodinná atmosféra. Základní princip výchovy ve školce je princip nápodoby – uplatňování napodobeníhodných vzorů a příkladů etického jednání. Platí to na všech úrovních vztahů i při zacházení s hmotným majetkem a vybavením školky.

Vzhledem k tomu, že činnosti se opakují cyklicky, děti se mohou snadnou orientovat, každodenní život založený na opakovaných činnostech zpřehledňuje situaci a umožňuje vnímat neobvyklé jevy vyplývající z patologických forem jednání. Věkově odlišné skupiny vedou k atmosféře vzájemné pomoci.

V uplynulém školním roce se v této oblasti žádné problémy neobjevily.



Korálky z barvené ovčí vlny – mokré filcování

IV. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

V tomto školním roce byla naše práce opět ovlivněna vyhlášením nouzového stavu, který změnil provádění většiny činností. MŠ přerušila provoz na základě vládních opatření na začátku března 2021, v polovině dubna 2021 se otevřela pro nejstarší děti v povinném ročníku a v polovině května také pro ostatní děti. Celkové přerušení nebo omezení provozu trvalo dva měsíce, rodičům byla snížena částka za školné na polovinu za každý z těchto dvou měsíců.

Některé z rodin nabízenou slevu nevyužily. Abychom ještě dále pomohli rodinám, zkrátili jsme přerušení provozu školky po dobu letních prázdnin o jeden týden.

I přes tyto potíže se práce ve školce zaměřovala především na přípravu předškoláků na vstup do základní školy. V době karantény a po dohodě s rodinami měly děti možnost pracovat na svých

dříve započatých pracích, které vycházely ze zadání formulovaných v portfoliích dětí. Tato portfolia obsahují přehled jejich vývoje po dobu docházky do školky, jejich jednotlivé pokroky a výtvarné práce. Každý z budoucích školáků dlouhodobě vytváří svou praktickou umělecko-řemeslnou „ročníkovou práci“, kterou byla výroba vlastního diáře do školy s dřevěnou sponou. Možnost dlouhodobé práce na takovém projektu byla i v tomto školním roce ovlivněna nedostatkem času způsobeným uzavřením školských zařízení. Každé z nich ale stihlo vyrobit vlastní ručně tkaný kobereček a „knihu“ se zásobníkem prvních výtvarných prací. U nejstarších dětí jsme se jako vždy zaměřili především na pěstování návyků potřebných pro vstup do školy (vůle, vytrvalost, soustředění, rozvoj jemné motoriky, trpělivost apod.) a komunikační schopnosti dětí.

Pokud to bylo možné, rodiči byly využívány pravidelné úterní podrobné rozhovory o tom, jak jejich děti prospívají. O rozhovory byl ze strany rodičů opět velký zájem, konaly se pravidelně každý týden.



Výlet do Poděbrad



Cesta parníkem po Labi

V péči o nejmenší děti jsme se zaměřili především na rozvoj sebeobsluhy a posilování sociálních kompetencí. V některých rodinách byla také uskutečněna pedagogická osobní návštěva. V průběhu roku si pedagogičtí pracovníci vedou Pedagogické deníky, ve kterých zaznamenávají postřehy z pozorování celé skupiny dětí ve třídě v jednotlivých obdobích roku, obvykle přibližně po měsících – v intervalech jednotlivých měsíčních slavností. Tato pozorování skupiny a také individuální pozorování byla průběžně vyhodnocována na pedagogických radách, které se konaly vždy každé úterý po skončení provozu školky. Jednu slavnost jsme však ani v tomto roce ve druhém pololetí nemohli z důvodu hygienických omezení realizovat, proběhla pouze slavnost „Otvírání studánek“ a poslední slavnost s rozloučením se školáky. I přes tato omezení se však podařilo také zorganizovat školní výlet do Poděbrad s cestou parníkem po Labi. Rovněž ani v tomto roce nemohly být z daných důvodů uspořádány Adventní a Velikonoční jarmark.

Pro nejstarší děti kurz hraní na pentatonickou flétnu v tomto roce neprobíhal.

Doplnění učitelského sboru a jeho vzdělávání

Pedagogické kolegium se rozšířilo o učitele – muže, který převzal péči o děti v první třídě. Hlavními tématy práce zaměstnanců byly i nadále pedagogické a metodické otázky waldorfské pedagogiky v období prvních sedmi let života dítěte. V rámci samostudia a studia semináře waldorfské pedagogiky raného věku učitelky průběžně studovaly různé metodické materiály a překlady textů vztahujících se především k waldorfské pedagogice a prohlubovaly praktické

umělecko-řemeslné dovednosti. Společným studijním materiálem při každotýdenních konferencích byly kapitoly z knihy *Imaginace ročních dob* (Rudolf Steiner).

Jedna učitelka pokračovala ve studiu tříletého semináře waldorfské předškolní pedagogiky. Ředitelka převzala odpovědnost za vedení tohoto semináře s celostátní působností. Došlo rovněž k obměnění personálu v kuchyni.

Rodinné centrum a dětský klub Školička z personálních důvodů svou činnost v tomto roce neobnovily.

Při MŠ funguje pěvecký sbor maminek.



Loučení se školáky

Mezinárodní spolupráce

MŠ MAITREA se aktivně podílí na spolupráci v Mezinárodním sdružení waldorfských MŠ (IASWECE) se sídlem v Dornachu ve Švýcarsku, kde je její ředitelka dlouhodobě českým zástupcem a pravidelně se účastní společných zasedání tohoto sdružení. Společné konference se obvykle konají v některé z účastnických zemí vždy na jaře a na podzim, z důvodů celosvětového omezení možností cestování tentokrát probíhaly pouze prostřednictvím videokonference.

Ve školce MAITREA se uskutečnily tři návštěvy zahraničního mentora Dr. Wolfganga Sassmannshausena, některé z nich v rámci pravidelného semináře pedagogiky raného věku, který ve školce pravidelně probíhá.

Další plánované zahraniční aktivity byly z důvodu pandemie odloženy na pozdější dobu.

Spolupráce školy se sociálními partnery

V rámci Asociace waldorfských mateřských škol ČR se nejméně jeden zástupce školky vždy podílel na všech jednáních týkajících se vzdělávání učitelek MŠ. Spolupráce širšího charakteru byla vedena také s mezinárodním hnutím waldorfských MŠ se sídlem v Dornachu (IASWECE). Školka

pravidelně spolupracuje s Waldorfskými mateřskými školami v Praze 3 a v Praze 6 (společná kolegia) a s Waldorfským lyceem v Praze 4, jehož studenti v MŠ pravidelně vykonávají v rámci svého studia sociální nebo profesní praktikum. V tomto roce vyrobili v rámci svého studia jako dar pro děti dřevěné vozíky na hrani.

Hospitace zde vykonávají pravidelně i studenti učitelského semináře, který zastřešuje Asociace waldorfských škol, nebo studenti středních pedagogických škol a pedagogických fakult (PedF v Českých Budějovicích).

Mateřská škola dále prohlubuje partnerskou spolupráci s blízkou soukromou základní školou Purkrabka ve Škvorci. Tato spolupráce zahrnuje nejen pořádání společných slavností, přednášky pro rodiče školy, ale i dodávání jídel pro děti ZŠ Purkrabka zhotovených v naší MŠ.

Již 11. rokem je školka MAITREA hostitelem celostátní letniční konference waldorfské pedagogiky raného věku.



Svatojánská slavnost

Prezentace MŠ

Prezentace MŠ zahrnovala zejména následující aktivity:

- prezentace projektu na přednáškách
- zařazení informací o MŠ do různých adresářů a přehledových tiskovin (Asociace WMŠ, IASWECE)
- prezentace projektu na www stránkách společnosti Maitrea
- organizace slavností s účastí veřejnosti
- návštěva účastníků v rámci projektu Ekodomov
- účast rodičů školky na akcích pořádaných obcí
- spolupráce s MAP Říčansko

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné kontroly:

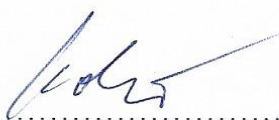
Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
-----	-----	-----	-----

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

byla schválena správní radou dne

18. října 2021

Podpis předsedy správní rady

.....

Podpis ředitele školy

.....

Ve Slušticích 18. října 2021